**Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | *Муниципальное казенное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат* |
| Адрес организации-заявителя | *613040, Кировская область, город Кирово-Чепецк, ул. Калинина, д. 32* |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя | *Директор Филимонов Аркадий Геннадьевич* |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт | *4-58-26 (факс), 4-32-60(факс),* *mukkirovo-chepeck@yandex.ru**,* [*www.mkoumuk.obrchepetsk.ru*](http://www.mkoumuk.obrchepetsk.ru/) |
| Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта | *Протокол педагогического совета* *№2 от 26.ноября 2013 года* |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя**

|  |
| --- |
| **Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет** |
| *Потребности рынка труда города Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия* |
| **Цель, задачи и основная идея предлагаемого проекта** |
| *Цель проекта:* *Создать условия, позволяющие выпускнику школы определиться с выбором профессии, которая даст ему возможность достойно реализовать себя на предприятиях и в организациях города Кирово-Чепецка* *Задачи:**1. Разработать модель взаимодействия с социальными партнерами по выявлению потребностей в рабочих и специалистах и возможностей поддержки их обучения («ВЭЛКОНТ», ЗАО «МЦ-5», «КЧХК» ОАО «ОКХ «УРАЛХИМ», ОАО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»);**2. Разработать модель выявления возможностей, способностей и интересов школьников, совпадающих с выявленными потребностями рынка труда города;**3. Определить совокупность педагогических средств (совместно с партнерами разработать рабочие программы, приемы, формы и методы обучения);**4. Скомплектовать группы под социальный заказ и организовать учебную деятельность, используя ресурсы межшкольного учебного комбината и организаций - партнеров;**5.Совместно с партнерами разработать систему оценки качества обучения по программам профессиональной и предпрофессиональной подготовки и показатели результативности профориентационной работы по проекту.**Основная идея проекта:**Построение современной модели профессионального самоопределения школьников, в основе которой лежит соотнесение потребностей выпускника школы и потребностей рынка труда города.* |
| **Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования** |
| *Проект направлен на достижение главной цели развития системы образования области на период до 2020 года «..построение современной модели образования, позволяющей каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от места проживания, которое даст возможность устроиться по профессии и достойно реализовать себя.»*  |
| **Срок реализации проекта** |
| *2013год-2017год* |
| **Задачи государственной и/или региональной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект организации-заявителя** |
| *СТРАТЕГИЯ социально-экономического развития Кировской области* *на период до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Кировской области от 06.12.2009 № 33/432* *Постановление Правительства Кировской области от 26.02.2013 №197/86 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для экономики Кировской области на 2013-2015 годы»* | *Задачи:**1. Построение современной модели образования, позволяющей каждому человеку получить качественное и доступное образование на любом уровне вне зависимости от места проживания, которое даст возможность устроиться по профессии и достойно реализовать себя.**2.Создание многопрофильных центров образовательных услуг в развитии сети учреждений общего образования для концентрации ресурсов и контингента обучающихся, особенно на старшей ступени обучения.**Задачи:* *1.Совершенствование работы межшкольных учебных комбинатов по получению рабочих профессий учащимися общеобразовательных школ**2. Организация профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ и их родителями, направленной на получение профессий и специальностей, востребованных экономикой области.* |
| **Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта** |
| *Старшеклассники общеобразовательных школ города Кирово-Чепецка; предприятия города: «ВЭЛКОНТ», ЗАО «МЦ-5», «КЧХК» ОАО «ОКХ «УРАЛХИМ», ОАО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат», образовательные учреждения города и области* |
| **Перспективы развития проекта** |
| *Увеличение потребителей результатов проекта*  |
| **Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов ) проекта** |
| *Увеличение количества выпускников школ, имеющих профессиональные намерения получить востребованную на рынке труда специальность и работать на предприятиях г. Кирово-Чепецка. Увеличение количества выпускников профессиональных образовательных учреждений, устроившихся на работу в г. Кирово-Чепецке по полученной специальности.* |
| **Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта** |
| *К 2017 году увеличение:* *на 1 % поступающих по целевым наборам от Кирово-Чепецких предприятий – низкий уровень эффективность проекта**на 3 % поступающих по целевым наборам от Кирово-Чепецких предприятий – средний уровень эффективность проекта**на 5 % поступающих по целевым наборам от Кирово-Чепецких предприятий – высокий уровень эффективность проекта* |
| **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику** |
| *Модель профессионального самоопределения старшеклассников на основе интеграции ресурсов образования и бизнес-среды на принципах социального партнерства может быть использована в рамках любого муниципалитета и региона* |
| **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения** |
| *Предложенная модель образования, направленная на развитие профессионального самоопределения выпускников в условиях социального партнерства, будет снижать отток молодежи в другие регионы РФ и содействовать устойчивому экономическому развитию г. Кирово-Чепецка и Кировской области. В связи с острой потребностью в обновлении экономики региона молодыми квалифицированными рабочими и специалистами, предложенный проект будет актуальным и перспективным.*  |
| **Планируемое публичное представление результатов проекта** |
| Тема | Мероприятие | Сроки | Форма | Уровень |
| *Потребности рынка труда города Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия* | *1.Всероссийская науч-пр. конфер. «Ресурсы педаго-гического сообщества…» 2.Областноой образовательный форум**3.Заседания городского координационного совета по профориентации МО «Город Кирово-Чепецк»* *4. Участие в мероприятиях Вятской торгово-промышленной палаты* | *2014**2015**2014-2017**2014-2017* | *Выступления**Конкурс проектов и программ**Доклады о проделанной работе* *Представления проекта и результатов его реализации* | *Всероссийский**Региональный**Муниципальный**Региональный* |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| **Кадровое обеспечение проекта** |
| Ф. И. О. сотрудника | Должность, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория | Функционал сотрудника в проекте организации-заявителя |
| *С. И. Мелёхина* | *Доцент кафедры информационно-технологического и физико-матема-тического образования ИРО Киров-ской области, кандидат пед. наук*  | *Научное руководство* |
| *А. Г. Филимонов* | *Директор МКОУ МУК* | *Общее руководство, финансовое обеспечение проекта* |
| *О. Н. Варгасова* | *Заместитель директора по УВР МКОУ МУК* | *Разработчик проекта, нормативно-правовое, организационное, методическое обеспечение проекта* |
| *Е. В. Панферова* | *Педагог-психолог МКОУ МУК* | *Диагностическое обеспечение и психологическое сопровождение реализации проекта* |
| *Л. Н. Алакина* | *Учитель группы профессиональной подготовки «Портной»* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| *А. В. Перминов* | *Учитель группы профессиональной подготовки «Слесарь МСР»* *и предпрофессиональной подготовки специалистов в сфере производства* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| *А. Г. Кулаков* | *Учитель группы* *предпрофессиональной подготовки специалистов в сфере производства* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| *О. В. Трефилова* | *Учитель группы профессиональной подготовки «Повар»* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| *Г. Д. Иванова* | *Учитель группы предпрофессиональной подготовки специалистов в сфере медицины* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| *О. О. Воробьева* | *Учитель группы предпрофессиональной подготовки специалистов в сфере образования* | *Разработка программ и обеспечение обучения по программам проекта* |
| **Нормативно-правовое обеспечение проекта** |
| Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, и/или муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта |
| *Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**Типовое положение о межшкольном учебном комбинате утв. Постановлением Правительства РФ от №0.12.99 №1437* |  *Глава 9. «Профессиональное обучение» ст. 73**«Организация профессионального обучения» профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования предоставляется бесплатно.**III «Организация образовательного процесса» п.13 межшкольный учебный комбинат осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:**Осуществление профессиональной подготовки обучающихся 8-11 классов;**Осуществление профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений;….* |
| **Финансовое обеспечение проекта** |
| Источники и объемы финансирования | Направления расходов по годам |
| *За счет средств местного бюджета**За счет средств предприятий -партнеров* | *Равными долями* |

1. **План реализации проекта («Дорожная карта»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Результат(конечная продукция) |
| *Разработать модель взаимодействия с социальными партнерами по выявлению потребностей в рабочих и специалистах и возможностей поддержки их обучения(«ВЭЛКОНТ», ЗАО «МЦ-5», «КЧХК» ОАО «ОКХ «УРАЛХИМ», ОАО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»)**2. Разработать модель выявления возможностей, способностей и интересов школьников, совпадающих с выявленными потребностями рынка труда города* | *2013-2014 уч. г. – подготовительный этап проекта* | *Социальный заказ на 2014-2015,2016 гг:* 1. *Персональный список потребителей проекта;*
2. *Количество групп профессиональной подготовки («Слесарь МСР», «Повар», «Портной», «Лаборант х/а») и групп предпрофессиональной подготовки (в сфере промышленности, образования, медицины*
3. *Соглашения на заключение договоров на обучение в учреждениях профессионального образования по целевому набору в 2017 году*
4. *Действующая структура управления проектом (новые органы управления: координационный совет, научно-производственный совет, проектные группы)*
5. *Разработанная нормативно-правовая база (Положения)*
 |
| *3.Определить совокупность педагогических средств (совместно с партнерами разработать рабочие программы, приемы, формы и методы обучения);* | *2013-2014 уч. г. – подготовительный этап проекта* | *Составление и утверждение программ обучения школьников научно-производственным советом проекта* |
| *4. Скомплектовать группы под социальный заказ и организовать учебную деятельность, используя ресурсы межшкольного учебного комбината и организаций - партнеров;* | *2014-2015, 2015-2016 уч. гг. – апробация новых подходов к обучению**Реализация рабочих программ по профессиональной и предпрофессиональной подготовке*  | 1. *Получение разрядов после сдачи квалификационных экзаменов обучающимися в группах профессиональной подготовки -70%*
2. *Доля определившихся в плане профессиональных намерений- 90%*
3. *Готовность выпускников групп к заключению договоров на обучение в учреждениях профессионального образования по целевому набору для предприятий города - до 5%*
 |
| *5.Совместно с партнерами разработать систему оценки качества обучения по программам профессиональной и предпрофессиональной подготовки и показатели результативности профориентационной работы по проекту* | *2016-2017 уч. г. анализ полученных результатов по проекту и подготовка предложений для новых проектов развития работы по профессиональному самоопределению школьников* | *Снижение оттока выпускников из города**Предложения для разработки методики мониторинга профориентационной работы в городе* |
| *Продукты инновационной деятельности*Методическое пособие «Модель взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами»Сборник рабочих программ профессиональной и предпрофессиональной подготовки |